

TÓM TẮT NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Họ & tên NCS: **Mai Anh Thơ**

MSNCS: 1822003

Thuộc chuyên ngành: Giáo dục học

Khoá: 2018-2021

Tên luận án: **Phát triển năng lực số cho sinh viên đại học.**

Người hướng dẫn chính: **PGS. TS. Ngô Anh Tuấn**

Tóm tắt những đóng góp mới về lý luận và thực tiễn của luận án:

Về mặt lý luận

Luận án đã hệ thống hóa và làm sáng tỏ cơ sở lý luận về phát triển năng lực số cho sinh viên đại học. Trong đó, luận án đã kế thừa các kết quả nghiên cứu của dự án ERAMUS+ để phát triển bộ công cụ đánh giá năng lực số của sinh viên theo phương thức đánh giá sự thực hiện, cho phép đánh giá chính xác hơn so với các công cụ tự đánh giá hiện có. Luận án cũng đã xác định được cách thức để phát triển năng lực số cho sinh viên ở góc độ cơ sở lý thuyết.

Về mặt thực tiễn

Luận án đã xây dựng được nền tảng đánh giá năng lực số MATPlatform trên ứng dụng web, theo phương thức đánh giá sự thực hiện, giúp xác định được thực trạng năng lực số của sinh viên tại các trường đại học trên địa bàn TP.HCM một cách toàn diện, khách quan và đảm bảo độ tin cậy thông qua các câu hỏi định hướng hành động. Bên cạnh đó, thực trạng phát triển năng lực số cho sinh viên tại các trường đại học trên địa bàn TP.HCM cũng đã được khảo sát, phỏng vấn và phân tích. Biện pháp phát triển năng lực số cho sinh viên đại học thông qua tích hợp các nội dung phát triển năng lực số vào các học phần trong chương trình đào tạo đã được luận án đưa ra trong mối tương quan giữa cơ sở lý luận và kết quả nghiên cứu thực trạng. Các nội dung dạy học để phát triển “*Năng lực thông tin và dữ liệu*” và “*Sáng tạo nội dung số*” cho sinh viên cũng đã được thiết kế để triển khai dạy học thực tế tại 2 khoa khác nhau ở trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật TP.HCM, nhằm đánh giá mức độ cải thiện năng lực số của sinh viên khi áp dụng biện pháp đề xuất.

Ngoài ra, luận án cũng đã đóng góp một số nội dung trong các nguồn học liệu số hỗ trợ cho quá trình phát triển năng lực số cho sinh viên đại học, gồm “*Cẩm nang phát triển năng lực số cho sinh viên*” và “*Sách chuyên khảo về năng lực số*”.

Kết quả nghiên cứu của luận án là tài liệu tham khảo cho cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam khi xây dựng và triển khai các giải pháp nhằm phát triển năng lực số cho sinh viên đại học.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 07 năm 2023

Người hướng dẫn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nghiên cứu sinh
(Ký và ghi rõ họ tên)

PGS. TS. Ngô Anh Tuấn

Mai Anh Thơ

SUMMARY OF CONTRIBUTIONS OF THE DISSERTATION

PhD candidate: **Mai Anh Thơ**

Fellows code: **1822003**

Major: Education

Major code: 9140101

Dissertation title: Developing digital competence for university students

Supervisor: **Ass. Prof. Ngô Anh Tuấn**

Summary of theoretical and academic contribution of the dissertation:

In terms of Theory

The thesis systematized and clarified the theoretical underpinnings of university students' digital competence development. In which the thesis inherited the research results of the ERAMUS+ project to develop the digital competency assessment tool for students using the performance assessment method, allowing for more accurate measurement of students' digital competence than existing self-assessment tools.

The thesis has identified a way for fostering digital competence in students from a theoretical approach.

In terms of Implementation

According to the performance assessment method, the thesis has built the MATPlatform digital competence assessment platform on the web application, assisting in comprehensively, objectively, and reliably determining the current situation of digital competence of students at 3 universities in Ho Chi Minh City through action-oriented questions. Furthermore, research was conducted on the current state of developing digital competence for university students. The thesis proposes recommendation to assist students in developing their digital competence in light of the relationship between theoretical foundations and the effects of the current environment. Lesson materials for the competencies areas "Information and data literacy" and "Digital content creation" have also been produced in order to organize experimental teaching integrated into two specialized modules in two faculties at the Ho Chi Minh City University of Technology and Education.

Furthermore, the thesis provided some information to digital learning resources to assist university students in the process of establishing digital competence, such as the

"Handbook to Develop Digital Competence for Students" and "Monograph on Digital Competence." The outcomes of the thesis research will be useful to higher education institutions in Vietnam when developing and implementing solutions to assist university students in acquiring digital competence.

HCMC, 11/07/2023

Supervisor
(Sign and name)

PhD candidate
(Sign and name)

Ass. Prof. Ngô Anh Tuấn

Mai Anh Thơ